

GSGES Entrance Exam Guidance
Online Guidance by Zoom on April 17, 2021



Introduction to Graduate School of Global Environmental Studies, Kyoto University

Dean, Graduate School of Global Environmental Studies
KATSUMI Takeshi

GSGES

To solve global Environmental problem ▪ ▪

2

Global environmental problems are complex and diverse, and have aspects of truth-seeking and practical aspects of solving problems. Therefore, both are required

- Advanced researchers who can pioneer "global environmental studies" with foresight, depth and breadth as an academic discipline
- Advanced practitioners who can solve specific problems from the global level to the regional level, and have the ability to sustainably improve, maintain and manage the global environment

→ Establishment of Global Eenvironmental Studies

Basic principle of Kyoto University:

Contributing to the harmonious coexistence of global society

Outline of Graduate School of Global Environmental Studies

3

■ Multi-sector Professors joined and established the interdisciplinary Graduate School in April, 2002

- Law and policy, Economics
- Technology (Environmental Engineering, Civil Engineering, Industrial Chemistry, Architecture and etc.)
- Science (Atmospheric Chemistry, Biological Engineering and etc.)
- Agriculture (Landuse planning, Ecosystem, Landscape conservation and etc.)

■ Professors: 47

- Professor 19, Associate Professor 15, Lecturer 1, Assistant Professor 12
- In addition, professors at other schools and institution join the GSGES programs as cooperative professor

■ Students: 189 (at April, 2021, Doctoral Program 86, Master's Program 103 students)

■ Graduated students: 907 (Doctoral Program 212名、Master's Program 695)

Organization of GSGES

4

- **Hall of Global Environmental Research** (Professor/Research Organization)
 - Three departments; Global ecology, Technology and Ecology, and Natural Resources
 - About 60% of Professors and Laboratory are double appointments, change every 5 to 10 years
- **School of Global Environmental Studies** (Student/Educational Organization)
 - Global Environmental Studies (Doctoral Program)
 - Environmental Management (Master's and Doctoral Program)
- **Sansai Gakurin/Grove of Universal Learning** (Educational Support Organization)
- **Collaborating Professors** (Other Schools and Institutions at Kyoto University)

All faculty members of GSGES are educating both of the two majors of the faculty

Sansai Gakurin/Grove of Universal Learning

5



"Sansai" refers to the traditional East Asian triad of heaven, earth and humanity that embraces the phenomenal world. "Gakurin" means a grove of scholars. Sansai Gakurin proposes, through research and learning, to foster the ideal of a global civilization based upon a new civility that includes the non-human as well as human world. (Refer: Website)



SANSAI Newsletter
Please see the Website

Sansai Gakurin「Global environmental Forum」

6

主催：京都大学地球環境学堂

第36回京都大学地球環境フォーラム

マイクロプラスチックによる水環境汚染と私たちの暮らし

プラスチックは1835年にフランスで発明されて以来、さまざまな改良を加えて現在まで発展してきました。ところが、軽くて耐久性が強い結果、環境中に放出されたプラスチックはいたるところで残存します。一部は生物に取り込まれ、ふたた私たちに襲ってきているのかもしれない。今回は、マイクロプラスチックに関する研究事例を分かりやすく紹介したいと思います。

プログラム ◆ 13:00 受付開始 ◆ 16:30 終了予定

「淀川ワンドにおけるマイクロプラスチックと水生生物への汚染調査」
相子伸之（大阪府立環境農林水産総合研究所）

「暮らしで発生する繊維状マイクロプラスチックの下水処理場調査」
鈴木裕識（国立研究開発法人 土壌研究所 水環境研究グループ（水質））

「私たちの暮らしとマイクロプラスチック、ナノプラスチック」
田中周平（京都大学地球環境学堂）

総合討論
コーディネーター：岡本侑樹（京都大学地球環境学堂）
（注：講演者、講演内容などは事前の予告なく変更することがございます）

2020年2月1日（土）13:30～
京都大学 北部総合教育研究棟1階 益川ホール
参加無料、先着170名まで（残席がある場合、当日参加可）

申込フォーム QRコード

参加希望者は、事前にWebから申し込み頂くか、ファックス（件名「第36回環境フォーラム」、氏名、所属をお送り下さい。）
＜京都大学地球環境フォーラム事務局：地球環境学堂＞ Web申し込みURL: <https://www2.ges.kyoto-u.ac.jp/form/geforum36/>
Tel: 075-753-5630 Fax: 075-753-9187

主催：京都大学大学院地球環境学堂

「第31回 京都大学地球環境フォーラム」

ムラのつながり、ムラの未来

住民が減り、高齢化が進む農村地域では、持続性が危惧される集落（ムラ）がますます増加しています。この状況に対処するために期待されるのがムラをとりまく“つながり”です。近年、近隣のムラから都市、果ては海外まで、ムラをとりまくつながりには大きな変化が生まれています。農村計画学、社会ネットワーク科学、社会心理学の3つの視点から、ムラのつながりの今と未来について考えたいと思います。

プログラム
13:00 受付開始
開会の挨拶
◆ 13:30 ～ 13:40
講演
◆ 13:40 ～ 14:20 「農村のつながりの変容：未来はつながりにかかっている？」
鬼塚 健一郎（京都大学大学院地球環境学堂 助教）
◆ 14:20 ～ 15:00 「創造農村をいかにして作るか」
金光 淳（京都産業大学経営学部 准教授）
◆ 15:00 ～ 15:10 休憩
◆ 15:10 ～ 15:50 「農業コミュニティにおける社会関係資本：社会心理学からの検討」
内田 由紀子（京都大学こころの未来研究センター 准教授）

総合討論
◆ 15:50 ～ 16:40
閉会の挨拶
◆ 16:40 ～ 16:45
（注）講演者、講演内容などは事前の予告なく変更することがございます。

2018年6月2日（土）13:30～16:45
会場：京都大学理学部セミナーハウス
参加無料、先着100名まで（残席がある場合は、当日参加受付可能）

参加希望者は、事前にWebから申し込み頂くか、ファックス（件名「第31回環境フォーラム」、氏名、所属（差し支えなければ））でお送り下さい。
＜京都大学地球環境フォーラム事務局：地球環境学堂＞
Web申し込み URL: <http://www2.ges.kyoto-u.ac.jp/form/geforum31/>
Tel: 075-753-5630 Fax: 075-753-9187

申込フォーム QRコード

Sansai Gakurin 「Hannari Kyoto Shimadai-jyuku」 7



現代の地球環境学の成果をく京ことばで練り直すことにより、
世界環境都市にふさわしい、あらたな、力のある美意識や生活文化をさぐり、
地域にひろめるための連続懇話会です。
伝統的な京町家を舞台に、今回は「京都の地下水」をテーマとして開催いたします。
皆様のご来場を、心よりお待ちしております。

はんなり京都 嶋臺塾

嶋臺

第40回 平成30年3月27日(火) 午後6時～8時

京都の井戸

京大から: 「足元の水の流れ」
乾 徹 (地球環境学 准教授)



現代の地球環境学の成果をく京ことばで練り直すことにより、
世界環境都市にふさわしい、あらたな、力のある美意識や生活文化をさぐり、
地域にひろめるための連続懇話会です。
伝統的な京町家を舞台に、今回は「朽ちる美」をテーマとして開催いたします。
皆様のご来場を、心よりお待ちしております。

はんなり京都 嶋臺塾

嶋臺

第35回 平成28年3月7日(月) 午後6時～8時

朽ちる美

洛中から: 「朽ちるを活かすデザインと暮らし」
山本 剛史 氏 (グラフィックデザイナー)

京大から: 「土のつとめ」
真常 仁志 (地球環境学 准教授)

司 会: 深町加津枝 (地球環境学 准教授)
主 催: 京都大学 地球環境学 学舎・三才学林
協 力: 嶋 臺 (しまだい)

●お申し込み・お問い合わせ先
(定員60名・要事前申し込み)
京都大学 地球環境学 学舎
電 話 075-753-5630

嶋臺本陣ギャラリー
京都市中京区
東山町通堀川
075-221-5907



GSGES and Special features of the curriculum

8

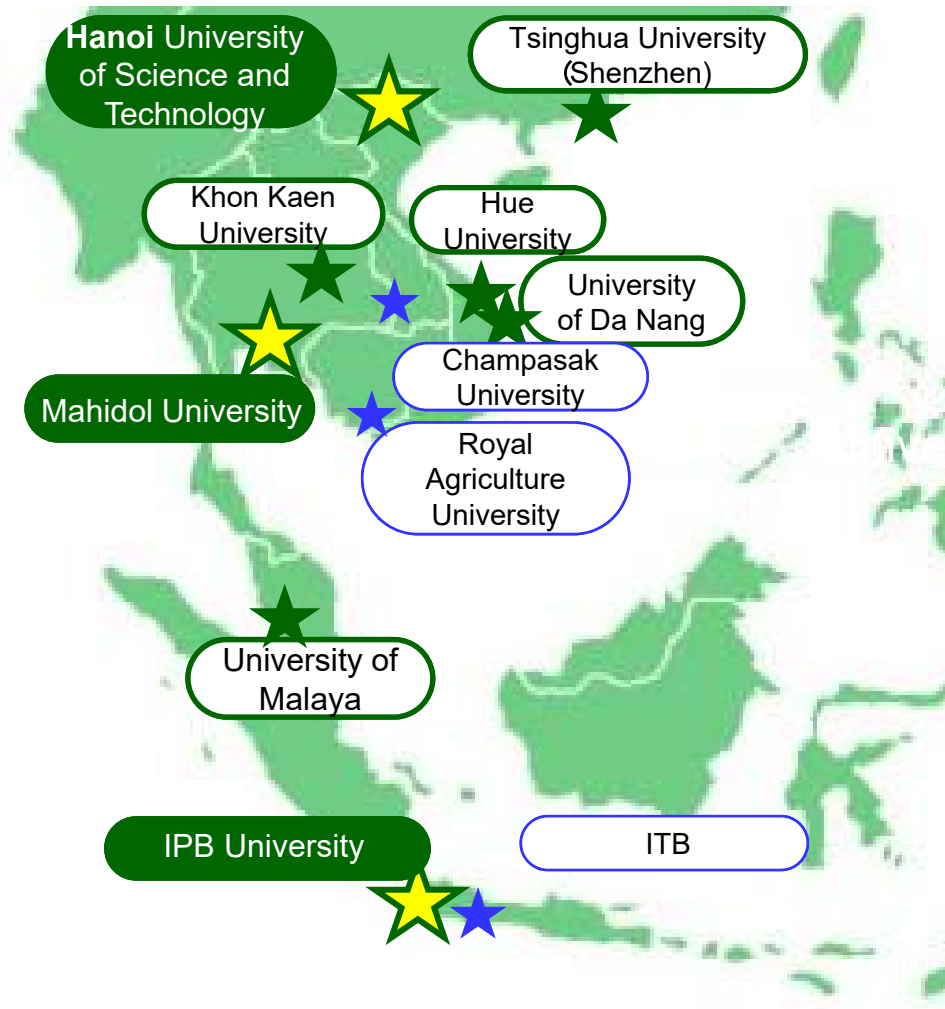
Major	Main goal	Program
Global Environmental Studies	Mainly to foster researchers	Doctoral Program
Environmental Management	Mainly to foster practitioners	Master's Program and Doctoral Program

- Providing educational opportunities in a wide range of academic fields
- Aiming to build a new academic field based on the conventional natural sciences and social sciences
- Establishing a system for experiential learning of real problems by collaborating and interacting with domestic and international organizations
- Improving internationality through various English classes and discussions with foreign teachers and international students



Collaborative education and research with partner universities in Southeast Asia

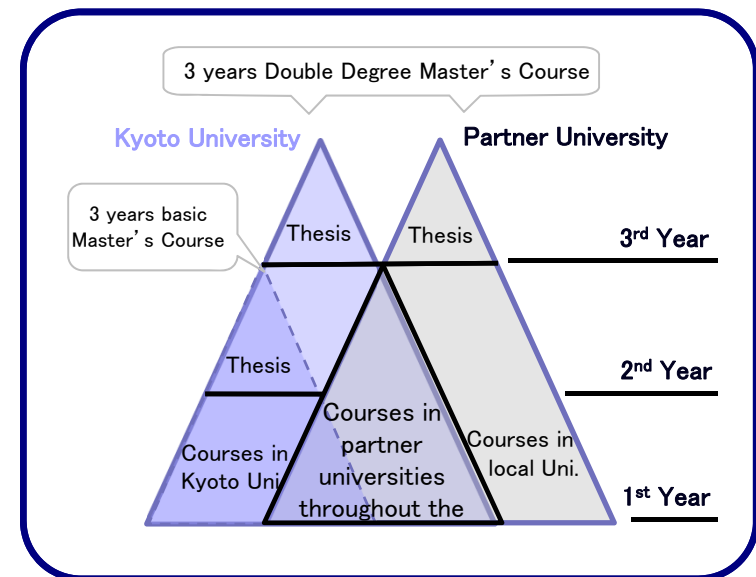
9



Example of Partner University

Example: The Environmental Innovator Program (EIP) — Cultivating Environmental Leaders across the ASEAN Region (starting from FY2015)

→ EIP aims to foster the development of environmental innovators with high levels of technical expertise, communication skills and a deep understanding of local cultures by utilizing the following three approaches.



Conceptual diagram of the double degree program

Participate in the Environmental Study sector to “Japan Gateway : Kyoto University Top Global Program”

10

